



Årsberetning 2019

Folkekirkens Skoletjeneste i Gentofte

Skoletjenestens årsberetning sendes til:

Biskoppen, provstiudvalget, menighedsrådene v/formændene,
skoletjenestens repræsentantskab og bestyrelse, præster og organister i
Gentofte Provsti, samtlige skoleledere, Gentofte Hovedbibliotek,
Gentofte Rådhus: "Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid", Skolechefen
samt til Borgmester Hans Toft.



Projektet "Hvordan husker vi én, vi ikke vil glemme?"

Folkekirkens Skoletjeneste i Gentofte
Vangedevej 50, 2820 Gentofte
www.skole-kirke-gentofte.dk
kirkeskolegentofte@gmail.com

Skoletjenesten i 2019

Folkekirkens Skoletjeneste i Gentofte tilbyder hvert år en række gratis tværfaglige undervisningsprojekter og lærerkurser for kommunens skoler. Fokus er altid på faget kristendomskundskab, som sættes i spil med andre fag fx dansk, historie, samfundsfag, musik, billedkunst – og i 2019 også natur/teknik. Såvel projekter som kurser for lærere og præster bliver til både i et samarbejde med vores kollegaer i Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester og i eget regi.

Alle undervisningsforløb, aktiviteter uden for skolen, workshops og kurser tager udgangspunkt i Folkeskolelovens §1 om, at undervisningen... ”skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur – herunder kristendom...”. Folkekirken er derfor en oplagt samarbejdspartner, og et besøg i den lokale kirke er en naturlig del af mange projekter. Skoletjenesten arbejder på skolens præmisser, og alle undervisningsmaterialer og tilhørende aktiviteter er udviklet inden for rammerne af grundskolens undervisning og altid på et ikke-forkyndende grundlag. Skoletjenesten har som mål at være for alle elever, uanset kulturel og religiøs baggrund, samt at skabe en ramme for, at eleverne frit kan gå i dialog med lærere og præster.

Nogle enkelte nedslag

Samarbejdet med skoletjenestekolleger på såvel regions- som landsbasis er en essentiel del af det daglige arbejde. Både fordi der sker en stor og nødvendig vidensudveksling, og fordi der er et større økonomisk råderum, når flere skoletjenester slår sig sammen. I 2019 udmøntede det sig bl.a. ved, at vi her i Gentofte var med til at fuldføre et projekt for indskolingen ”Sorg og Livsmod - når de mindste mister”, der ligesom udskolingsprojektet i 2018 ”Klædt på til sorg?” relaterede til et til tider svært håndterbart emne, som lærererne imidlertid viste stor interesse for.

Samarbejdet skoletjenesterne imellem resulterede også i projekterne ”Farer, fristelser og faldgruber - på rejse gennem Odysseen og Bibelen” samt ”Går det hele ad helvede til?”, hvor fondsmidler var med til at sætte prikken over i’et især på sidstnævnte med både en nyskrevet novelle af en anerkendt forfatter og et flot udført brætspil; begge dele udviklet til projektet.

Den lokale tilknytning er også en meget vigtig del af skoletjenestens identitet og kom i 2019 til udtryk i et projekt i helt eget regi, ”Hvordan husker vi én, vi ikke vil glemme?”. Ønsket var at udforme et undervisningsforløb for mellemtrinnet, som tematisk tangerede de to ovenstående om sorg, men vinklet på en lidt anden måde, så fx lokalhistorien og de lokale kirkegårde også blev inddraget. Der var stor interesse for projektet med den tilknyttede workshop, hvor det, at der her var tid til eftertanke og fordybelse omkring et kreativt hands-on produkt blev tydeligt værdsat af eleverne.

Ligesom det kollegiale samarbejde var af stor betydning, var det også helt essentielt med gode lokale relationer. For eksempel til Hovedbiblioteket og, som noget nyt, til Naturskolen i Raadvad, som gjorde det muligt at kæde de to fag kristendomskundskab og natur/teknik sammen. Det samme gjaldt ikke mindst provstiets præster. Ud over de tilknyttede kirkebesøg til projekterne, greb to præster igen i 2019 ideen om at komme ud i klasserne og tale om centrale emner. I år var det Camila Munch og Kasper Morville, begge præster i Vangede Kirke. Desuden lagde Jægersborg Kirke velvilligt kirkerum til ”Fortælleteater med Anette Jahn” og Gentofte Kirke til indspilning af salmer ved Det danske Pigeor og dirigent Pia Boysen; salmer som senere blev sunget i Helleruplund Kirke af en masse glade børn.

Projekter forår og efterår 2019

I kalenderåret 2019 udbød skoletjenesten 11 tværfaglige projekter for indskoling, mellemtrin og udskoling. Desuden 2 pop-up tilbud med lokale præster ude på skolerne samt 4 kurser for lærere og præster.

Antal tilmeldte elever: 5.642

Alle kommunens 11 folkeskoler samt 4 privatskoler benyttede skoletjenestens tilbud.

På årsberetningens sidste side ses en oversigt over, hvordan elever og klasser fordelte sig på de enkelte projekter.

Da vores årsplaner med tilbud følger skoleåret, repræsenterer projekterne nedenfor både vores årsplan 2018/19 og 2019/20.

FORÅR 2019 - SKOLETJENESTENS ÅRSPLAN 2018/19

INDSKOLING

Sorg og livsmod - når de mindste mister

Projektet satte fokus på, hvad sorg er, og hvornår og hvordan den kan ramme - også når man er et barn. Det ofte svære emne kom i børnehøjde med afsæt i et vendespil og i to nyproducerede og fondsstøttede fabel-tegnefilm. Med rare og sympatiske bjørne i rollerne handler filmene om det at miste; i den ene dør far og i den anden bliver far og mor skilt. Formålet med projektet var at øge elevernes handlekompetencer, hvis de selv eller deres kammerater oplever noget lignende. Projektet var et samarbejde mellem flere skoletjenester landet over, bl.a. Skoletjenesten i Gentofte.

På det tilknyttede gratis lærerkursus talte psykolog Susanne Svane fra Børn, Unge & Sorg om, hvordan børn i indskolingen reagerer, når de rammes af sorg, og hvad man som lærer skal være opmærksom på for at kunne hjælpe mest muligt.



Mødet med den danske salme 2019 - himmelsk lyd

Både klasserne fra indskolingen og mellemtrinnet var igen i år inviteret til fælles salmesang og orgelmusik. Denne gang i Helleruplund Kirke, hvor sognepræst Tue Rolighed Lauridsen skabte en rød tråd mellem temaets salmer: Dejlig er den himmel blå, Spænd over os dit himmelsejl, Op al den ting, som Gud har gjort, Du, som har tændt millioner af stjerner og Dejlig er jorden. Eleverne havde forinden arbejdet både indholdsmæssigt og musikalsk med salmerne ud fra projektets elevhæfte og hjemmeside, hvor salmerne kunne høres både med og uden klaverledsagelse. I år stod Skoletjenesten i Gentofte for indspilningen i et fint samarbejde med Det danske Pigeor, ledet af kordirigent Pia Boysen. Gentofte Kirke lagde velvilligt kirkerum til optagelsen.

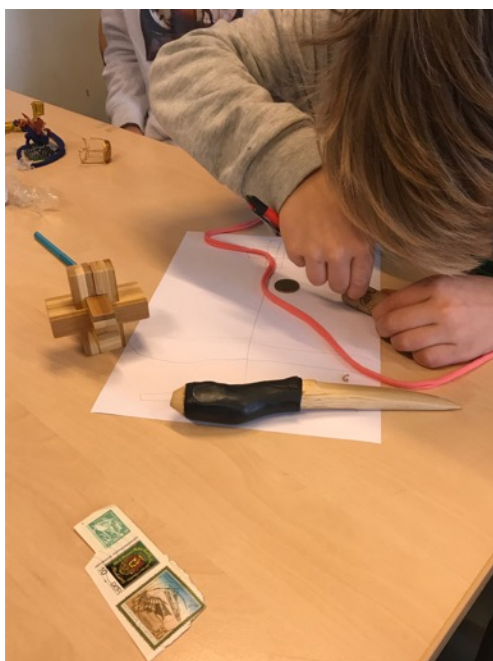
MELLEMTIN

Mødet med den danske salme 2019 blev udbudt for både indskoling og mellemtrin - se ovenfor.

Hvordan husker vi én, vi ikke vil glemme?

Når vi mindes, har vi ofte brug for noget konkret, fx en genstand, et sted, en smag eller en duft for bedre at kunne holde mindet fast. Men hvad betyder egentlig det "at mindes"? Kan minder både være gode og dårlige, og kan minder være en hjælp, hvis vi fx har mistet én, der stod os nær? Dette projekt blev udviklet i Skoletjenestens eget regi og gav inspiration til bl.a. kirkegårdsbesøg, ture til lokale mindesmærker, opgaver inden for litteratur, brevskrivning samt en workshop i klassen med designformidler Julie Dufour - alt sammen med fokus på "minder".

I workshoppen fik hver elev til opgave at fremstille deres helt egen "mindesnor" med en udvalgt personlig genstand samt alle mulige andre små ting og sager, som Julie havde taget med. Eleverne viste stor indlevelse og fordybelse, og resultatet var en lang række meget fine personlige snore, der knyttede sig til både rørende, triste, sjove og hyggelige minder.



Hvorfor holder vi påskeferie? - påskens symboler og dramatiske fortællinger

Traditionen tro - og igen med venligt lån af Øregårdssalen på Hovedbiblioteket - indbød vi 4.- 6. klasserne til at høre seniorpræst Jakob Rönnow berette om de højdramatiske begivenheder op til Jesu død og opstandelse. Den levende fortælling har tydeligt sin berettigelse, for igen i år var tilbudet et tilløbsstykke med mange tilmeldte klasser.

Som noget ekstra fik eleverne forinden mulighed for at arbejde med påskens mange symboler hjemme i klassen for at få en endnu større forståelse af påsken som højtid.



INDSKOLING

Vand - et projekt om betingelser for og trusler mod liv

Kan der være liv uden vand? Kan en plante få for meget vand? Hvorfor spiller vand så stor en rolle i de fleste religioner? Ud fra en både naturvidenskabelig og religionsfaglig vinkel arbejdede eleverne med vand som et dels livgivende dels altødelæggende element. Ud over opgaver, tegneserier til de to fag samt enkle natur/teknikforsøg hjemme i klassen fik klassen mulighed for at tale med præsten om vand som religiøst symbol. Projektet blev desuden starten på et frugtbart samarbejde med Raadvad Naturskole, hvor eleverne bl.a. samlede vandprøver og både gøs og grinte, når vandråberne under mikroskopet blev til krible-krablende små monstre.



MELLEMTRIN

Fristelser, farer og faldgruber - på rejse gennem Odysseen og Bibelen

Projektet var et regionsprojekt og dermed udviklet i et samarbejde mellem skoletjenesterne i Hovedstadsregionen. Eleverne arbejdede via et omfattende undervisningsmateriale med de mange former for fristelser og deres konsekvenser, som er et centralt tema i både Odysseen og Bibelen - og et almenmenneskeligt vilkår for også elevernes rejse gennem livet.

Til projektet var tilknyttet et gratis lærerkursus, som blev afholdt på Thorvaldsens Museum i København. Udover oplæg om fristelsesbegrebet, som det kommer til udtryk i Bibelen, og Odysseens og Bibelens betydning for vestlig kunst og kultur indeholdt kurset også en omvisning i museets antikke samling.

Ind og ud af Bibelen

Gennem et spændende brætspil med tilhørende spillekort og vejledning på projektets hjemmeside stiftede eleverne bekendtskab med guder, mennesker, djævl og havuhyrer i og uden for Bibelen og fik derved en forståelse af, hvordan forskellige religioner og kulturer har haft gensidig indflydelse på hinanden. Projektet har været udbudt tidligere, og er et eksempel på, at "genbrug" af et godt projekt er en relevant faktor, når årets undervisningstilbud planlægges.



Kan det hellige måles? - en undersøgelse af steder og genstande

I projektet beskæftigede eleverne sig med, hvad det betyder, at noget er helligt. Har alle mennesker noget, de betragter som helligt? Hvordan forholder man sig selv til det, der er helligt for andre, men ikke for en selv? Med afsæt Jerusalems hellige steder, som præsenteredes gennem artikler og videoer på hjemmesiden, arbejdede eleverne med disse spørgsmål. De fik også mulighed for at besøge den lokale kirke med en "hellighedsmåler" samt producere egne små film om et sted eller en genstand med særlig betydning for lige netop dem.

UDSKOLING

Går det hele ad helvede til? - et projekt om frygt og håb

Projektet blev udviklet af Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester og zoomer ind på den frygt for fremtiden, der opleves mange steder, og hvor håbet derimod kan have sværere kår. Eleverne arbejdede med både dystopier og utopier og forestillinger om paradys og helvede i kristendom og islam. Det omfattende undervisningsmateriale bestod bl.a. af en novelle skrevet til projektet af Kenneth Bøgh Andersen. Der var også et meget flot udført brætspil med etiske dilemmaer, som udspillede sig i en dystopisk nær fremtid og med genkendelige rammer fra elevernes egen virkelighed.

På det gratis lærerkursus kunne man bl.a. høre forstander på Testrup Højskole, Simon Axø, fortælle om menneskers frygt og håb gennem tiden samt møde Kenneth Bøgh Andersen og høre om hans overvejelser i forbindelse med at skrive den dystopiske novelle.



Fortælleteater - Karen Blixen og "Skibsdrengens fortælling"

Novellen "Skibsdrengens fortælling" er en fin indgang til forståelsen af Karen Blixens livsopfattelse og forhold til kristendommen og dermed også oplagt at beskæftige sig med tværfagligt i dansk og kristendomskundskab. Karen Blixen er såkaldt kanonforfatter og dermed pensum, så lærerne var begejstrede for tilbudet, hvor der også var tilknyttet en forestilling i Jægersborg Kirke med Anette Jahn fra Måle Fortælleteater. Anette Jahn har sin helt egen måde at gribe en fortælling an på, og hun fik uden besvær eleverne til at overskride egne grænser, da de til sidst hånd i hånd fulgte hende rundt i kirken, mens hun slog på sit trommeskind. Sognepræst Kenneth Knigge bandt en fin sløjfe på forestillingen ved at samtale med klassen bagefter.



Pop up - De lokale præster på besøg i klassen

Formålet med dette tiltag er at give mulighed for et møde med præsten et andet sted end i kirken samt at komme lærernes komplekse hverdag i møde, hvor det kan være vanskeligt at "komme ud af huset". Igen i 2019 fik klasserne dette tilbud, da Camilla Munch og Kasper Morville, begge præster i Vangede Kirke, inviterede mellemtrin og udskoling til samtaler og refleksion.

Camilla Munch, som også er præst i Søværnet, tilbød et oplæg om tankesættet bag de internationale konventioner om krig, som kunne lægge op til en samtale med eleverne om de etiske komplikationer og overvejelser, som berører alle.

Kasper Morville valgte at begive sig ud i magiens verden og stillede spørgsmål til forskellen på ritualer, traditioner, vaner og magi. Er det fx overtro, når vi danser om juletræet, og laver præsten heksekunster, når de døber babyer?

Gratis lærerkurser

Sorg og livsmod - når de mindste mister. Læs mere under projektet.

Religionernes 2019 - Tema: Himmels og Helvede

Farer, fristelser og fristelser - på rejse gennem Odysseen og Bibelen. Læs mere under projektet.

Går det hele af Helvede til? Læs mere under projektet.

Skoletjenestens medarbejdere vil gerne benytte lejligheden til at takke alle vores mange samarbejdspartnere og særligt kommunens lærere og præster, der har deltaget i projekterne, og som på forskellig vis har bakket op omkring Skoletjenestens arbejde. I har alle været medvirkende til at gøre 2019 til et rigtig godt og aktivt år for Folkekirkens Skoletjeneste i Gentofte!

Vores nye årsplan for skoleåret 2020/21 med nye, inspirerende og tværfaglige projekter ligger klar ude på skolerne og kan desuden ses på vores hjemmeside **www.skole-kirke-gentofte.dk**

Vi glæder os til samarbejdet i det nye skoleår.

Mange venlige hilsner fra

Skoletjenestens medarbejdere
Helle Hentzer og Inge Panduro



Statistisk oversigt i 2019		Tilmeldte elever og klasser pr. projekt og klassetrin for kalenderåret 2019 Forår og efterår
Indskoling	624 104	Sorg og livsmod - når de mindste mister (24 kl) Mødet med den danske salme 2019 (4 kl)
	468 962 910	Mødet med den danske salme 2019 (18 kl) Hvordan husker vi én, vi ikke vil glemme? (37 kl) Hvorfor holder vi påskeferie? (35 kl)
		2 projekter, udbudt i efteråret 2018, kørte hele året og omtales derfor i årsberetningen for 2018: Klædt på til sorg? og Religionsfrihed
Indskoling	442	Vand - betingelser for og trusler mod liv (17 kl)
	468 390 338	Fristelser, farer og faldgruber (18 kl) Ind og ud af Bibelen (15 kl) Kan det hellige måles? (13 kl)
	260 312	Går det hele ad helvede til? (10 kl) Fortælleteater med Anette Jahn (12 kl)
	364	Pop up Krig og Kristendom v. Camilla Munch (5 kl) Magi - overtro og ritualer v. Kasper Morville (9 kl)